**Индивидуальный план самообразования на межаттестационный период воспитателя Балякаевой Татьяны Михайловны 2020-2024 года**

Методическая тема: Повышение позновательной активности детей старшего дошкольного возраста по средствам включения в непосредственно образовательную деятельность ИКТ.

Цель: повышение своего педагогического мастерства и компетенции; развитие познавательной активности детей посредством использования информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

1. Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы по вопросам введения ФГОС ДО, интернет источников, обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО.

2. Накапливать личный опыт использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ.

3. Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей.

4. Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

5. Систематизировать опыт работы с детьми по образовательным областям в виде медиотеки.

Сроки реализации – 2020-2024 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1. Изучение организационно методической литературы по теме **самообразования** | 1. Изучение педагогической литературы«Развитие речи старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ технологий» | 1.Изучение методической литературы по теме самообразованию « Использование ИКТ для развития позновательных интересов дошкольников через эксперементирование» | 1. Изучение организационно методической литературы по теме **самообразования во всех образовательных областях.** | 1.Изучение методической литературы по теме **«Формирование элементарных математических представлений у детей старшей группы» с использованием ИКТ** |
| 2. Изучение новых и обновленных нормативно-правовых актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО и методики его реализации | 2. Изучение новых и обновленных нормативно-правовых актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО и методики его реализации | 2. Изучение новых и обновленных нормативно-правовых актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО и методики его реализации | 2. Изучение новых и обновленных нормативно-правовых актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО и методики его реализации | 2. Изучение новых и обновленных нормативно-правовых актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО и методики его реализации |
| 3. Подготовка наглядного материала: Многофункциональный мотиватор «Фикси- Знайка».Для повышения мотивации и активного внимания в разных возрастных областях. Достучатся до восприятия современных детей легче через информационную технологию и любимых мультипликационных героев. | 3. Разработать Дидактическое пособие по развитию речи «Поезд «Развивай-ка»» (Лэпбук)- для развития связной речи, внимания, памяти , слухового восприятия , логического и творческого мышления , воображения и артикуляционного аппарата . Обогащение словарного запаса у детей | 3.. **Использование методики***«Пишем и рисуем на песке»* Создать картотеку игр по опытам и **экспериментам.**Составить перспективный **план по экспериментированию** по следующим разделам:• Свойства воды;• Воздух и его свойства;• Твердое тело: камень; песок• Свойства бумаги | 3.Изготовление настенной интерактивной доски в виде лэпбука по всем образовательным областям Беседа с детьми на тему: *«Знакомимся с мультимедийным оборудованием в нашей группе»*.Ознакомление детей с интерактивной доской. Правила пользования. Еженедельная подготовка презентаций по образовательным областям в зависимости от темы НОД. | 3. Изготовление Дидактического пособия по ФЭМП « Математический Нэтбку»Прививать детям интерес к знаниям по **математике,** с помощью интересных заданий и игр, сделать увлекательным для ребенка с помощью ИКТ |
| 4. Презентация опыта организации педагогической работы по приобщению детей к позновательной активности по средствам включения в непосредственно образовательную деятельность ИКТ. | 4. Презентация опыта организации педагогической работы по приобщению дете | 4. Выступление для педагогов ДОУ с докладом«Значение поисково-иследовательской деятельности в**развитие ребенка».** | 4. Апробация разработанной авторской программы, анализ ее эффективности | 4. Рецензирование программы |
| 5. Обмен опытом с коллегами в сети Интернет посредством публикации методических разработок | 5. Обмен опытом с коллегами в сети Интернет посредством публикации методических разработок | 5. . Обмен опытом с коллегами в сети Интернет посредством публикации методических разработок | 5. Обмен опытом с коллегами в сети Интернет посредством публикации методических разработок | 5. Обмен опытом с коллегами в сети Интернет посредством публикации методических разработок |
| 6. Участие в республиканских и международных конкурсах с результатами проведенной работы | 6. Участие в республиканских и международных конференциях с результатами проведенной работы | 6.Мастер – класс с родителями по технике рисования песком- | 6.Консультация для родителей «Применение информационно-коммуникативных **технологий в обучении дошкольников в ДОУ». -** | 6. Участие в республиканских и международных конференциях с результатами проведенной работы |
| 7. Личное участие и участие воспитанников в творческих конкурсах с применением авторских материалов | 7. Личное участие и участие воспитанников в творческих конкурсах с применением авторских материалов | 7.Личное участие и участие воспитанников в творческих конкурсах с применением авторских материалов - | 7.Личное участие и участие воспитанников в творческих конкурсах с применением авторских материалов | 7. Личное участие и участие воспитанников в творческих конкурсах с применением авторских материалов |

Приложение 1.

**Список литературы для самостоятельного изучения в межаттестационный период воспитателя Балякаева Татьяна Михайловна в 2020-2024 года**

 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации»*;

2. Конвенция о правах ребенка;

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ *«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»*

4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. №223-ФЗ. *(Принят ГД ФС РФ 08.12.1995г.)*

5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы **дошкольных** образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);

Программа *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы

И. И. Комарова, А. В. Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в **дошкольном образовании**.», 2013г.

Е. В. Новикова *«Влияние***интерактивных***технологий на образование»*

Гаргуша Ю. Ф. Черлина Н. А. Новые информационные технологии. 2004г.

Иванова Е. В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя **дошкольного учреждения**. №12 2009

Ходченкова О. А. **Использование** ИКТ в работе воспитателя детского сада.

6. Разработка конспекта занятий для детей с**использованием ИКТ,** участие в открытом просмотре апрель **Интернет ресурсы,** журналы **«Дошкольное воспитание***»*

Конспект занятия с детьми средней -подготовительной группы

7. Создать собственный сайт сайт воспитателя детского сада апрель Консультации по созданию сайта у заместителя заведующего по ВМР Сайт воспитателя

8. Подготовка серии **развлечений** и праздников для детей с **использованием ИКТ**: *«1 мая -праздник весны и труда»*,

*«9 мая – 75лет Великой Победы»*, *«До свиданья, детский сад!»* В течение года **Интернет ресурсы**, опыт других педагогов Серия праздников и **развлечений для детей**

9. Организация **развивающей**предметно-пространственной среды с **использованием ИКТ технологий**. Создание авторской медиотеки игр, презентаций, **развлечений и др.**

10.О. А. Карабанова, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П. Д. Рабинович, Е. М. Марич «Организация **развивающей** предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» **Развивающая** предметно-пространственная среда с **использованием ИКТ технологий**, медиотека

11. Подготовка изученного материала для отчета по теме **самообразования**Выступление на итоговом педсовете

12. А. Белошистая «Дошкольный возраст: **формирование и развитие математических способностей».** Дошкольное воспитание-2000-№2, с. 74.

13. Вавилов, Ю. П. Игры для **внимательных и сообразительных**. – Ярославль 2000. – с. 122 .

14. Венгер Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у **детей дошкольного возраста**. М: Просвещение 1989.

15. Дьяченко О. М., Агаева Е. Л. Чего на свете не бывает? – М.:Просвещение,1991.

16. Михина Е. Н. *«Развивающие игры для***детей 2-7 лет***»* Волгоград: Учитель, 2013.

17. Сербина Е. В. *«***Математика для малышей***»*/ Издательство: Москва Просвещение, 1992.

18. Леушина А. М. *«Занятия по***математике в детском саду***»*, - М.:2005.

19. Метлина А. С. *«***Математика в детском саду***»* Просвещение, 2006.

20. Никитин Б. П. *«Ступеньки Творчества или развивающие игры»*, Москва, Просвещение, 1991 г.

21. Позина В. А. **Формирование элементарных математических представлений,** Мозаика-Синтез, 2012. — 80с.

22. Смоленцева, А. А. Сюжетно-дидактические игры. — М.: Просвещение, 1987. — 96 с.

23. Сорокина А. И. Дидактическая игра в детском саду. — М.: Просвещение, 1982. — 98 с.

24. Столяр А. А. «**Формирование элементарных математических представлений у дошкольников,**»– М.: 2006.

25. Столяр А. А. Давайте поиграем /М. Просвещение, 1996.

26. Виноградова Н. Ф. *«Рассказы-загадки о природе»*, *«Вентана-Граф»*, 2007 г.

27. Дыбина О. В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей **дошкольного возраста**. М.: Сфера 2005 г.

28. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и **эксперименты для дошкольников**. М., 2005.

29. Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и **экспериментов в детском саду**. М.: Сфера, 2004

30. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №2

31. Смирнов Ю. И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.

Изучение статей в журналах

• *«Воспитатель ДОУ»*

• **«Дошкольное воспитание»**

• *«Ребёнок в детском саду»*

• *«Обруч»* Сентябрь - Октябрь

В течение года

2 Практический этап

Изучение опыта педагогов ДОУ

Изучение методик и технологий педагогов на сайтах педагогических сообществ

**Использование методики***«Пишем и рисуем на песке»* Мариэлла Зейц *(отредактирована И. А. Качановой)*

Создать картотеку игр по опытам и **экспериментам**.

Составить перспективный **план по экспериментированию** по следующим разделам:

• Свойства воды;

• Воздух и его свойства;

• Твердое тело: камень; песок

• Свойства бумаги